

Descripción de las Etapas del programa

A los efectos de obtener una visión integrada del proceso de trabajo a desarrollar durante el año, así como para lograr una comprensión de los objetivos y prioridades valoradas, se definen las etapas del programa Año I. Se valorará realizar de forma periódica las entregas de los desafíos involucrados en cada etapa, para contar con el tiempo suficiente para realizar las devoluciones pertinentes y avanzar progresivamente hasta completar el recorrido del programa.

Etapa 1 - Relevamiento

En esta etapa comienza la investigación. Se debe formar La Brigada Energética que deberá realizar supuestos sobre el consumo eléctrico en el Centro Educativo, por ejemplo, algunas preguntas disparadoras: ¿Qué es ser eficiente? ¿Estamos haciendo un uso eficiente en el CE?, identificar el medidor de energía eléctrica, hacer relevamiento de artefactos y equipamiento eléctrico. Al mismo tiempo buscar información y realizar observaciones en el CE mediante un trabajo de campo.

Aprenderemos como realizar cálculos de consumo eléctrico mediante planillas, que serán proporcionadas a la BE por parte del Equipo de TER-UTE donde se debe ingresar datos de potencia (Watts y kiloWatts) y tiempo de uso de los artefactos eléctricos (horas al día y días al mes) de forma de estimar un cálculo mensual del consumo (kilowatt-hora al mes) según el uso que se le da a la energía eléctrica.

Etapa 2 - Diagnóstico

En esta etapa del programa se realiza un análisis de los datos recabados en el Relevamiento a la luz de la observación sobre las prácticas y hábitos de utilización de energía eléctrica por parte de docentes, estudiantes y referentes del CE. En base a los cálculos del consumo eléctrico (kWh), se deberá estudiar cuál es el uso eléctrico de mayor consumo (Calentamiento de agua, Iluminación, Cocción, Conservación de alimentos, Acondicionamiento Térmico y otros) y comparar el consumo obtenido con la factura de UTE. Con toda esta información, se verificará si se realiza un uso eficiente o ineficiente de la energía eléctrica y se deberá comprobar o refutar los supuestos iniciales llegando a un diagnóstico final sobre el comportamiento eléctrico en el CE.

Etapa 3 - Propuestas

Es la última etapa de Año I. La BE se encuentra en condiciones de elaborar propuestas de mejora en el uso eficiente de la energía eléctrica en el CE, que se debería reflejar en una reducción del consumo energético sin perder el confort o calidad de vida (KWh/estudiante). En muchos casos se tratará de cambios en los hábitos, en otros, se propondrá cambio de equipamiento, entre otras medidas.

La fundamentación de las propuestas estará basada en la investigación, observación y análisis realizado durante el año, es decir debe haber un nexo indisoluble entre lo investigado y las propuestas de mejora y acciones de eficiencia energética para el CE. Esto es la gran diferencia entre hacer un listado general de buenas prácticas y la propuesta de cambios (conductuales, tecnológicos, edilicios) basados en un trabajo de relevamiento y análisis de la información.

Recursos y materiales disponibles

Guía PDF e impresa.

Es donde se despliega el desarrollo del Programa y se encuentran todos los desafíos que debe realizar la BE para ahondar en la investigación. Siempre estará disponible en la web de UTE para que pueda ser descargada, así como en el curso “Túnicas en Red - Año I” en la plataforma Crea2.

Videos y materiales multimedia.

El programa cuenta con videos disponibles sobre distintas temáticas: tutoriales de uso de materiales, juegos para aprender sobre la energía y la energía eléctrica específicamente (Educaplay, La energía viajera, Blog de la Energía, entre otros). Estos materiales están disponibles en el curso “Túnicas en Red - Año I” en Crea, en la carpeta Materiales.

Videoconferencia punto a punto o visitas presenciales.

Estas instancias se realizarán entre el Equipo TER-UTE y el CE, previa coordinación. Será una forma de trabajar el contenido de cara a los desafíos que tiene que cumplir y entregar la BE, evacuar dudas y consultas, al tiempo que evaluar el proceso desarrollado y el involucramiento de quienes componen la BE.

Charla de Divulgación Escolar.

Está previsto que en 2026 los CE participantes del programa reciban una charla a cargo de personal de UTE (presencial o virtual) para abordar conceptos básicos vinculados a eficiencia energética, cuidado del ambiente, la energía eléctrica y su uso seguro en el hogar y la sociedad. El propósito de la charla es dejar un mensaje claro de la responsabilidad compartida en el cuidado de la energía y el ambiente en general, de una forma lúdica y adaptada a escolares.

Cierre del programa: Expo Túnicas 2025

A lo largo del programa, en el desarrollo de las distintas etapas y desafíos, el Equipo TER-UTE evaluará el trabajo de la BE considerando las evidencias existentes en la plataforma virtual y en las visitas presenciales sobre las etapas de programa, la valoración recibida en los desafíos que componen cada etapa, y las evidencias en *involucramiento, compromiso, sensibilización, investigación, difusión y resultados*, según se detalla a continuación:

Involucramiento	Constatable que la BE y el CE como institución han estado involucrados en el programa y participando de forma activa.
Compromiso	De la BE en el cumplimiento de plazos, atendiendo a las bases y utilizando los medios y la metodología propuesta, manteniendo un intercambio con el Equipo TER-UTE que estará respondiendo las dudas que surjan.
Sensibilización	La BE aportará evidencias que demuestre que docentes, estudiantes, dirección y auxiliares del CE tomaron conciencia de la importancia del uso eficiente de la energía eléctrica y colaboraron en la investigación.
Investigación	Se valorará especialmente que la BE aporte evidencia del proceso de investigación como: bibliografía utilizada, fotos, videos, registros de consumo. Y su evolución en el tiempo, creatividad para obtener los datos, comunicación de los descubrimientos, etc.
Difusión	El aporte de evidencia de la difusión de medidas correctivas y cambios propuestos, para cumplir con el objetivo de hacer un uso eficiente de la energía eléctrica en el CE y la comunidad. Por ejemplo, blogs, redes sociales, eventos con la comunidad, artículos en periódicos o revistas, radios, prensa local, etc.
Resultados Año I	Se espera evidencia de la comprensión sobre los conceptos de eficiencia energética: diferencia entre eficiencia y ahorro, cálculo del consumo, unidad de medida de los artefactos eléctricos, lectura de gráficas y aplicación de medidas de eficiencias coherentes con la investigación.

Todas las BE que hayan completado los desafíos obligatorios recibirán un Certificado de finalización. A su vez entre todas ellas se seleccionarán aquellas cuyas propuestas se destaquen (de acuerdo con los criterios detallados en el cuadro anterior), para participar del evento de Cierre denominado Expo

Túnicas 2026. Las presentaciones serán valoradas por un tribunal interinstitucional experto (convocado por UTE) y podrán ser vista por otras BE de otros CE.

La fecha para su realización es en noviembre de 2026, en 3 instancias diferentes:

- 1- Estadía en el Parque de Minas 12 y 13 de noviembre.
- 2- Jornada por el día en La Muralla, Montevideo el 20 de noviembre.
- 3- Jornada por el día en La Muralla, Montevideo el 27 de noviembre.

La realización presencial o virtual de dicha instancia queda sujeta a la definición del Equipo de TER al momento del Cierre. UTE cubrirá la totalidad de los gastos de traslado, alimentación y estadía asociados al evento.